****

**「綠創小領袖」工作坊**

**第六週: 綠色維修設計師 (修補)**

**姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) 班級:\_\_\_\_\_ 日期:\_\_\_\_\_\_\_\_ 小組:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**綠色維修設計師技巧 : 變通法 (取代、合併、刪除、增加)**

**試填寫修補的方法，並描述/畫出其過程。**



|  |  |
| --- | --- |
| **材料:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **方法:取代/合併/刪除/增加/其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****結果: 成功 / 不成功 (圈出來)****修補難度: (把星星塗黑)****原因: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  | **修補過程:** |
| **材料:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **方法:取代/合併/刪除/增加/其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****結果: 成功 / 不成功 (圈出來)****修補難度: (把星星塗黑)****原因: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **修補過程:** |
| **材料:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **方法:取代/合併/刪除/增加/其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****結果: 成功 / 不成功 (圈出來)****修補難度: (把星星塗黑)****原因: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **修補過程:** |

**反思: 我今天學到 / 感到……**

**(想得愈多，學得愈多!)**



**綠創小領袖之E-learning 任務** (請於下一課前完成)**:**

拍攝你的維修設計過程/成果，

並在Edmodo中與綠創小領袖交流。

**綠創小領袖工作坊意見調查表 (第六週)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **十分同意** ☺☺ | **同意**☺ | **一般** | **不同意**☹ | **十分不同意** ☹☹ |
| 我覺得這一課能**提升我的創意**。 |  |  |  |  |  |
| 我覺得這一課能**提升我的環保興趣**。 |  |  |  |  |  |
| 我覺得這一課能**啟發我的環保能力**。 |  |  |  |  |  |
| 我**喜歡**上這**一**課。 |  |  |  |  |  |

其他意見: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_