

課堂名稱：環保視藝小偵探

環保主題：尋找新的生活方式

學校：路德會沙崙學校

科目：視覺藝術

老師：張嘉敏老師、鄧偉娟老師

相關課題：環保議題教學

級別：5 年級

### 學習目標

1. 創意方面：培養學生的創造力，運用想像力為環保問題進行解難。
2. 環保方面：發現視藝科存在的環保問題，培養新的生活方式及推廣環保。
3. STEAM 方面：在上年度，學生已在跨學科統整週學會 SCMAPER 的思考策略，於本環節，學生需要結合 SCMAPER 並配合創意環保實踐進行解難。本課題由學生在視藝堂上進行自主探究，學生擔任環保小偵探，發現問題，並發揮想像力把改善環保問題的方法在生活實踐，找出新的生活方式。

教學過程（時數：5 教節（每節 40 分鐘））：

教節	重點	教學內容
2	認識主題 發現問題	培養學生的敏覺力，發現問題。 透過實地考察，洞察本校的視覺藝術科存在的環保問題。  訓練學生的明辨性思維能力，在眾多問題之中，選擇他們認為最需要解決的三個問題。  學生會用繪畫方式來展示其發現的問題，訓練他們的繪圖技能（如：近大遠小、線條勾畫來表達意境）。
2	解決問題	學生需要結合 SCMAPER 並配合創意環保實踐進行解難。 學生可跟據解決方案中的提示，如： <ul style="list-style-type: none"><li>● 修補及重用</li><li>● 回收及升級再造</li><li>● 推廣環保</li><li>● 找出新的生活方式</li><li>● 減少使用及取代</li></ul> 學生需要篩選解決方案的構思意念，嘗試把其一方案製造出來。並於一星期內進行實驗，下周回校上課時進行成果分享。
1	小發明展示	經一星期的實驗後，學生需要在課堂上進行成果分享。介紹小發明的設計理念、實驗方法、過程、結果等等。

		老師派發生活實踐紀錄，鼓勵學生把創意環保實踐在日常生活 中。
--	--	-----------------------------------

### 學習評估，學生反思 及學習成果：

本課題有以下幾個評估學生學習和檢視成果的量表：

- 進展性評估
- 總結性評估
- 同儕成果分享及改良表
- 反思
- 學習評估表

### 老師整體反思 及創意延伸：

環保問題與我們息息相關，坊間推出很多熱烘烘的環保措施，例如「走飲管」、「走塑飲食」和「走膠袋」等，但是要真正在生活中實踐環保，又豈只是在飲食方面呢？有見及此，本校視藝科帶領學生在科本中發現環保問題，把一些我們集以為常的惡習一一抽絲剝繭，鼓勵學生進行行為改善策略，讓學生利用自己設計的環保方法進行一星期的環保實踐，希望能讓學生改變生活方式，以推廣環保。

改善個人的生活習性需時，本人認為要充分利用是次環保教育機會，更進一步推動學生的行為實踐，把其創意無限延伸。學生可在不同情境下，讓學生嘗試把一貫集以為常的習慣重新檢視，用另一角度實踐環保。

情境一	洗衣服
集以為常的習慣	放進洗衣機洗
重新檢視	開動一機洗衣機，耗水量高，不環保
環保實踐	在下雨時收集雨水，用雨水洗衣，當太陽猛烈時取出晾衣，節省水電。

情境二	染髮
集以為常的習慣	用染髮劑
重新檢視	染髮劑有很多化學物質，不環保又污染地球。
環保實踐	用天然物料的色素染髮，如：茶葉、咖啡粉、紅菜頭汁等等。