



人人都可做發明家

若問你：「什麼是環保活動？」，你會否第一時間只想到「植樹」？馬鞍山聖若瑟小學的龔同學以前參加過的環保活動就只有種樹活動。在參加了「綠創教大探索營」後，他接觸到了各式各樣的創意環保活動，更有家人對他的無限支持，讓他在做創意環保發明的路上，探索出越來越多的可能。

對於環保，龔同學以前覺得不要使用太多水就是環保。但是在日營活動中他學到很多不同環保知識，例如塑膠吸管是不環保的，可以用其他物品代替；用太多燒煤發出的電不如多用手搖發電。參加活動回家後，龔同學很喜歡向媽媽講述學習到的創意環保知識，媽媽對他學習到創意環保知識非常讚許，令同學更喜歡參加這些活動。後來龔同學更嘗試在家裏實踐創意環保，收集洗澡後的水用來沖廁所。

在學校平時的課堂，老師有讓同學學習大自然的動物，但是經過創意環保活動，龔同學學習到動物對人類環保的啟示，他才發現原來動物的特性比他以前所知的多很多，他發現不應該只從表面看動物，更應該深入去了解動物的特性，去向動物學習環保。

龔同學現在變得喜歡尋找有創意的東西，他會上網看短片了解環保小發明的做法，他說：「以前覺得創意很悶，現在才發現原來創意活動很有趣。以前覺得在物品上加些裝飾就是創意，現在發現把一些用品改良都是創意，例如沒有手柄的杯子，想方法幫它加個手柄會更實用，或者新奇一點，這些都是創意。」

龔同學更覺得自己做環保發明的能力都提高了，他說：「我覺得小發明好玩，不會太麻煩。」所以同學除了在日營的活動中嘗試小發明，在家中都有自己做手作和小發明。剛開始的時候，他嘗試用雪糕盒製作一個手袋，他的哥哥會協助他。後來，同學的爸爸媽媽對他做手作、做創意環保發明的做法非常支持，更特意買了太陽能板回來給他做手作。在家人的支持和鼓勵之下，龔同學就想嘗試不用電池，用太陽能板做玩具飛機和玩具車，雖然遇到難題後失敗了，但能這樣嘗試也是一種很好的經歷。創意或許是一種最強支持力，對於這次失敗，同學說：「雖然失敗了，但是我仍然很喜歡嘗試做（小發明）。」

所以說，千萬不要小看小孩子的潛力。小孩子的創意是最豐富的，只要有支持和鼓勵，每個小孩都有成為發明家的可能！