

課堂名稱：書包雨衣

環保主題：回收及升級再造

課程設計：鄭慕賢

推行/教授及報告：陳妍姿、黃苑參、紀雪儀

參與者：「綠·創未來」教育日參與小學師生及家長

學習目標

- 1.創意方面：學生能夠具創意地構思改造雨傘的形狀、顏色和用途，運用強逼聯想的思維方法構思雨傘不同部件的多種用途。
- 2.環保方面：學生能夠把廢舊的雨傘改造成有用途的物品，進行物品重用。
- 3.STEM 方面：學生能夠掌握不同物料的屬性進行設計和製作。

教學過程

先使用 PPT 以圖片例子向學生介紹雨傘進行多種升級再造的可能。讓學生以強逼聯想構思雨傘不同部件可製作的升級再造物品。

導師配合 PPT，進行製作書包雨衣的逐步示範。

在導師的指導下，學生按步驟進行書包書包雨衣的製作：

材料

雨傘布一塊、針線一盒、橡筋一條(約 20cm，視乎要製作的袋子大小)。

步驟 1

把雨傘中間的洞補上，然後把傘布的一邊預留 1.5cm 然後縫上，預留最後的 3cm 不要縫。

步驟 2

把扣針扣上橡筋，然後握緊另一邊的橡筋，把有扣針那邊放進去直至穿到預留的位置，之後把橡筋接駁縫上，最後縫上缺口。

步驟 3

套在書包上進行測試，再根據需要進行改良。

評估及成效

由於這個手作非常貼近學生生活的需要，學生都很投入活動，也在有限的時間內成功完成作品。有家長與學生一起進行手作，令這活動的親子互動效果非常成功。

反思

若每個學生各做一件書包雨衣，約需要1個半小時，為了節省活動時間，改為3人合作製作一件，活動時間就剛剛適合了。

創意延伸

除了書包雨衣，還可以做書本雨衣、筆袋、寵物雨衣，甚至小朋友雨衣。